

Strategisches Führungsleitbild der VSG Amriswil-Hefenhofen-Sommeri

Das Führungsleitbild definiert Werte und Rahmenbedingungen für strategische Entscheide.

Übergeordnete Ziele der Volksschule sind in Anlehnung an § 2 Volksschulgesetz:

- Die Kinder und Jugendlichen haben im Verlauf ihrer Schullaufbahn geistige, seelische und körperliche Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben und weiterentwickelt.
- Die Kinder und Jugendlichen sind selbstständige, lebensstüchtige Persönlichkeiten und nehmen ihre Verantwortung gegenüber den Mitmenschen und der Umwelt wahr.

1. Lehren und Lernen

- 1.1. Die Arbeit und das Engagement aller Beteiligten sind auf den Unterricht ausgerichtet, um allen Kindern und Jugendlichen individuelle Lernfortschritte zu ermöglichen.
- 1.2. Wir gestalten den Kompetenzerwerb der Kinder und Jugendlichen ganzheitlich. Dazu gehören beispielsweise Projekt- und Sonderwochen, Lager, Kultur- und Sprachaustauschprojekte sowie ausserschulische Lernorte.
- 1.3. Wenn immer möglich gilt die Devise Integration vor Separation. Alle Kinder und Jugendlichen verbringen die Schulzeit in ihrem gewohnten sozialen Umfeld.

2. Lebensraum Klasse und Schule

- 2.1. Unsere Schulen sind offen. Wir laden Eltern/Erziehungsberechtigte und die interessierte Öffentlichkeit regelmässig ein und informieren proaktiv.
- 2.2. Die Unterrichts- und Betreuungszeiten orientieren sich an den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen sowie jenen der Eltern/Erziehungsberechtigten.
- 2.3. Echte Partizipation gehört auf allen Stufen und Ebenen zum Lebensalltag der Schule. Um den Bedürfnissen unserer Anspruchsgruppen gerecht zu werden und bedeutsame Veränderungen zuzulassen, beziehen wir alle Beteiligten aktiv und glaubwürdig mit ein.

3. Schulpartnerschaften und Aussenbeziehungen

- 3.1. Als Teil der lokalen Bildungslandschaft arbeiten wir mit non-formalen und informellen Bildungsangeboten zusammen. Wir unterstützen die Koordination dieser Angebote.
- 3.2. Mit Eltern/Erziehungsberechtigten, politischen Gemeinden, Industrie, Gewerbe und Fachgeschäften sowie mit weiterführenden Schulen arbeiten wir aktiv zusammen.
- 3.3. Wir unterstützen Institutionen und Projekte, die sich mit Integration, Förderung sowie familienergänzender Betreuung befassen und ein wirksames Angebot schaffen.

4. Schulmanagement

- 4.1. Mit personellen, finanziellen und räumlichen Ressourcen gehen wir haushälterisch um und nutzen sie möglichst optimal. Kennzahlen dienen als Führungsinstrument.
- 4.2. Wir sorgen dafür, dass die Ziele der Volksschulgemeinde intern wie extern kommuniziert werden und wir diese auch erreichen.
- 4.3. Schulleitungen und einzelnen Teams gewähren wir Handlungsspielräume, damit die einzelnen Standorte ein eigenständiges pädagogisches Profil entwickeln können.

5. Professionalität und Personalentwicklung

- 5.1. Lebenslanges Lernen, Innovation, Engagement und Flexibilität betrachten wir als Bestandteil unserer Professionalität.
- 5.2. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sollen sich gezielt weiterbilden, ihre Stärken entwickeln und diese einbringen können.
- 5.3. Wir sichern die Qualität der Schule durch regelmässige Feedbackschleifen, interne Evaluationen und Leistungsmessungen.